

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование
««Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»
наименование ОПОП

Б1.О.26
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Экономика природопользования и основы предпринимательства

Разработчик (и):
Ключникова Е.М./Милякова Л.В.
ФИО

ведущий научный сотрудник
ФИС КНЦРАН/
доцент кафедры ЭиТБ
должность

к.э.н. / к.э.н., доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.
Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю) ¹			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-2} Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений	— экономические и правовые рычаги управления природопользованием, — затратный и рентный подходы при оценке экономической эффективности природных ресурсов,	- анализировать современные экономические проблемы природопользования; -выявлять обоснование направлениям повышения эколого-экономической эффективности природопользования;	-нормативно-правовыми основами в области взаимодействия общества и природы;	- тестовые задания; - темы презентаций; - посещение занятий - Итоговое задание	Результаты текущего контроля
	ИД-2 _{УК-2} Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	— экономическую, социальную и политическую значимость природно-ресурсного потенциала, а также роль рационального природопользования в процессе организации ресурсосберегающей и природоохранной экономики страны, — действие экономических и правовых механизмов экологического управления природоохранной и ресурсосберегающей деятельностью, роль международных обязательств.	— давать эколого-экономическую оценку природно-ресурсного потенциала, — анализировать экономическую ситуацию окружающей природной среды с учетом показателей экологических нормативов, — давать оценку экологическим мероприятиям по улучшению использования и охраны природных ресурсов,	-практическими навыками проведения эколого-экономических исследований в природопользовании.		
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-4} Владеет действующими нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, основами профессиональной этики.	-основные нормативные и правовые документы в сфере природопользования в РФ; -требования к документации, используемой в сфере природопользования;	-организовать работы по подготовке документации для целей природопользования, -организовать взаимодействие со специально уполномоченным в сфере природопользования государственными органами, общественными организациями и бизнесом;	-навыками расчета экономических показателей эффективности природопользования;		
	ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет профессиональную деятельность на основе нормативно-правовой базы для предупреждения экологических рисков в профессиональной деятельности			- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях		

¹ В соответствии с РПД

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и требования к результатам работы представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы ²	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания практического занятия № №1.

Тестовые задания:

1. Что является объектом изучения экономики природопользования?

- а) Только рыночные механизмы.
- б) Взаимодействие общества и природы в процессе производства.
- в) Только биологические процессы.
- г) Только юридические нормы.

Правильный ответ: б)

2. Устойчивое развитие предполагает:

- а) Максимизацию прибыли любой ценой.
- б) Удовлетворение потребностей нынешнего поколения без ущерба для будущих.
- в) Полный отказ от использования природных ресурсов.
- г) Игнорирование экологических последствий.

Правильный ответ: б)

3. Экстерналии — это:

- а) Внутренние издержки предприятия.
- б) Внешние эффекты, не отраженные в рыночной цене.
- в) Налоги на прибыль.
- г) Субсидии государства.

Правильный ответ: б)

4. Ассимиляционный потенциал среды — это:

- а) Способность экономики к росту.
- б) Способность экосистемы поглощать и нейтрализовать загрязнения.
- в) Потенциал добычи полезных ископаемых.

² Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

г) Способность человека к обучению.

Правильный ответ: б)

5. Кто является ключевым субъектом в экономике природопользования?

а) Только государство.

б) Только бизнес.

в) Общество, бизнес и государство.

г) Только международные организации.

Правильный ответ: в)

6. Общая экономическая ценность (ОЭЦ) включает:

а) Только рыночную стоимость ресурсов.

б) Стоимость использования (прямая, косвенная), стоимость отложенной альтернативы и стоимость существования.

в) Только затраты на восстановление природы.

г) Только доходы от туризма.

Правильный ответ: б)

7. Метод «готовности платить» относится к:

а) Рыночным методам оценки.

б) Методам условной (декларативной) оценки.

в) Затратным методам оценки.

г) Статистическим методам анализа.

Правильный ответ: б)

8. Рентный метод оценки основан на:

а) Стоимости создания ресурса «с нуля».

б) Доходе, который может принести использование ресурса сверх затрат на его освоение.

в) Цене на черном рынке.

г) Стоимости транспортировки ресурса.

Правильный ответ: б)

9. Стоимость существования — это:

а) Цена товара на бирже.

б) Ценность природы самой по себе, вне зависимости от использования человеком.

в) Затраты на посадку деревьев.

г) Стоимость билета в национальный парк.

Правильный ответ: б)

10. Косвенная стоимость использования леса — это:

а) Цена проданных дров.

б) Регулирование климата и водостока лесом как экосистемой.

в) Стоимость земли под лесом для строительства дачи.

г) Затраты на тушение пожара в лесу.

Правильный ответ: б)

3.3 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титуль-

	ный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
24	посещаемость 75 - 100 %
12	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.5 Критерии и шкала оценивания итогового задания

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/ 20 баллов	Итоговое задание выполнено полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). В задании представлены источники, незаявленные в списке основной и дополнительной литературы дисциплины. Данные проанализированы, правильно структурированы. Сделаны обобщающие выводы.
Хорошо/ 18 баллов	Итоговое задание выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два- три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. В выполненном задании представлены источники, незаявленные в списке основной и дополнительной литературы дисциплины
Удовлетворительно/ 16 баллов	В итоговом задании допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, но работа носит реферативный характер, представлены источники, незаявленные в списке основной и дополнительной литературы дисциплины
Неудовлетворительно/ 0 баллов	Итоговое задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, темы мультимедийных презентаций*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции : УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
1	1. Экстерналии — это: а) Внутренние издержки предприятия. б) Внешние эффекты, не отраженные в рыночной цене. в) Налоги на прибыль. г) Субсидии государства. <i>Правильный ответ: б)</i> 2. Кто является ключевым субъектом в экономике природопользования? а) Только государство. б) Только бизнес. в) Общество, бизнес и государство. г) Только международные организации. <i>Правильный ответ: в)</i> 3. Общая экономическая ценность (ОЭЦ) включает: а) Только рыночную стоимость ресурсов. б) Стоимость использования (прямая, косвенная), стоимость отложенной альтернативы и стоимость существования. в) Только затраты на восстановление природы. г) Только доходы от туризма. <i>Правильный ответ: б)</i> 4. Метод «готовности платить» относится к: а) Рыночным методам оценки. б) Методам условной (декларативной) оценки. в) Затратным методам оценки.

	г) Статистическим методам анализа. <i>Правильный ответ: б)</i> 5. Рентный метод оценки основан на: а) Стоимости создания ресурса «с нуля». б) Доходе, который может принести использование ресурса сверх затрат на его освоение. в) Цене на черном рынке. г) Стоимости транспортировки ресурса. <i>Правильный ответ: б)</i> 6. Стоимость существования — это: а) Цена товара на бирже. б) Ценность природы самой по себе, вне зависимости от использования человеком. в) Затраты на посадку деревьев. г) Стоимость билета в национальный парк. <i>Правильный ответ: б)</i> 7. Косвенная стоимость использования леса — это: а) Цена проданных дров. б) Регулирование климата и водостока лесом как экосистемой. в) Стоимость земли под лесом для строительства дачи. г) Затраты на тушение пожара в лесу. <i>Правильный ответ: б)</i>
Код и наименование компетенции: ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	
1	1. Что из перечисленного НЕ является признаком предпринимательской деятельности? а) Самостоятельность. б) Систематическое получение прибыли. в) Государственная регистрация деятельности (за редким исключением). г) Работа по найму с фиксированным окладом. <i>Правильный ответ: г)</i> 2. Уставный капитал ООО — это: а) Сумма всех активов компании на текущий момент. б) Минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов. в) Зарплата директора компании за год. г) Сумма налогов за первый год работы. <i>Правильный ответ: б)</i> 3. Индивидуальный предприниматель отвечает по обязательствам: а) Только имуществом фирмы, личным не рискует. б) Всем своим личным имуществом. в) Только имуществом своих родственников. г) Не несет никакой ответственности, так как это физлицо без статуса юрлица. <i>Правильный ответ: б)</i> 4. Бизнес-идея считается успешной, если она: а) Нравится только автору идеи. б) Решает реальную проблему потребителя и может быть реализована технически/экономически. в) Является абсолютно новой и не имеет аналогов в мире никогда ранее. г) Требуе минимальных вложений без плана получения дохода. <i>Правильный ответ: б)</i> 5. Для регистрации юридического лица НЕ требуется: а) Заявление по установленной форме (Р11001) б) Решение о создании юридического лица (протокол/решение). в) Договор аренды офиса на срок более года до регистрации компании.

г) Устав организации в двух экземплярах (если подается в бумажном виде).

Правильный ответ: в)

6. Резюме бизнес-плана пишется:

- а) В первую очередь, так как это вводная часть.
- б) В последнюю очередь, когда готовы все расчеты и разделы плана.
- в) Необязательно, это формальность.
- г) После финансового плана, но перед маркетинговым.

Правильный ответ: б)

7. SWOT-анализ — это анализ:

- а) Только финансовых показателей конкурентов.
- б) Внутренних факторов (Сильные и Слабые стороны), внешних факторов (Возможности и Угрозы).
- в) Только сильных сторон компании без учета рынка.
- г) Только юридических рисков проекта.

Правильный ответ: б)

8. Точка безубыточности показывает:

- а) Максимально возможную прибыль компании.
- б) Объем продаж, при котором выручка равна суммарным затратам (прибыль равна нулю).
- в) Сумму налогов к уплате за год
- г) Срок окупаемости проекта в месяцах.

Правильный ответ: б)

9. К переменным затратам обычно НЕ относится:

- а) Сырье и материалы для производства продукции.
- б) Заработная плата производственного персонала (сдельная).
- в) Арендная плата за офис или цех.
- г) Электроэнергия, потребляемая станками при производстве.

Правильный ответ: в)

10. Раздел «Производственный план» должен содержать описание:

- а) Только рекламной кампании продукта.
- б) Технологического процесса, необходимого оборудования и поставщиков сырья
- в) Биографии генерального директора компании.
- г) Истории создания бренда компании за последние 100 лет.

Правильный ответ: б)